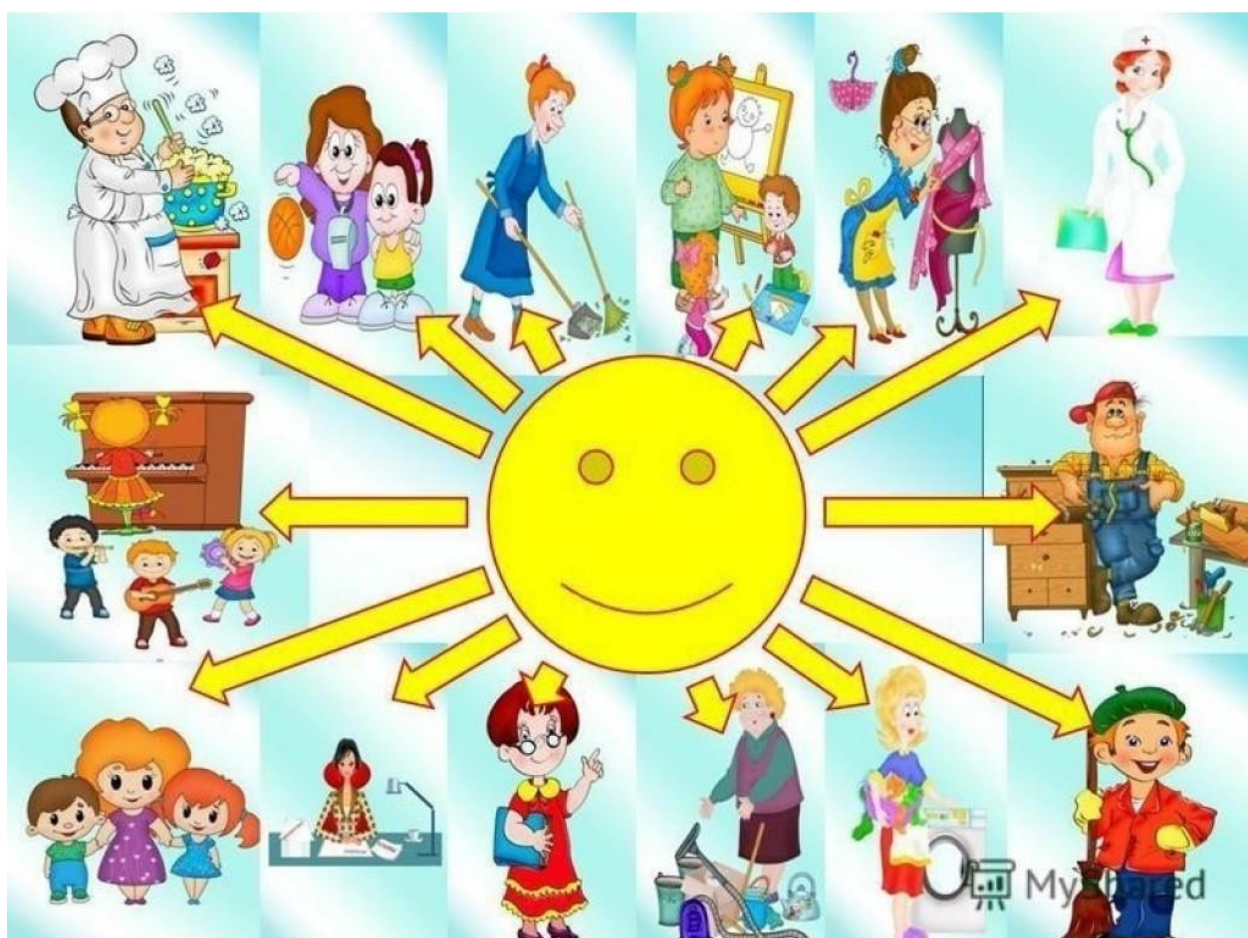


**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности по  
формированию целостной картины мира в средней  
группе по теме: «Профессии»**



**Цель:** формирование знания детей о профессиях.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с различными видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

**Развивающие:** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательные:** создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе.

**Оборудование:**

картинки с изображением профессий, орудий труда, карточки с загадками, геометрические фигуры, цифры, муляжи фруктов и овощей, оборудование для нетрадиционного рисования, сундучок .

**Предварительная работа:**

- беседа о людях разных профессий; кем работают родители;
- сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» и др.

**Формы работы:**

- дидактическая игра «Чудесный сундучок»;
- дидактическая игра «Выбери правильную картинку»;
- дидактическая игра «Что лишнее?»;
- дидактическая игра «Найди ошибку»;
- игра «Кем хочешь быть?»;
- пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть...»;
- физкультминутка «Профессии».

*Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, худ.-эстетическое, физическое развитие, музыкальное развитие.*

**Ход занятия:**

**Приветствие**

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе: «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

### **Начало занятия**

Все расселись по местам, никому не тесно,  
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"  
Каждый день – всегда, везде,  
На занятиях, в игре,  
Смело, четко говорим  
И тихонечко сидим.

Звучит музыка входит Фея:

**Фея:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «Страну профессий», для того, чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия.

Приготовились, закрываем глаза. Я произношу заклинания:

Если мы глаза закроем  
И подсматривать не будем  
Мы волшебный мир откроем  
О котором не забудем.

(Звучит волшебная музыка)

*Фея: Вот мы и прибыли в волшебную страну. Посмотрите перед нами стоит волшебная коробка она нам поможет нам вами в путешествии.*

*(Открывает мейджик бокс).*

*Воспитатель: Ребята посмотрите, как интересно. Что это?. Какая фигура находится сверху?*

*(Треугольник)*

*Воспитатель читает загадку:*

Кто же делает прическу  
Феном, щеткой и расческой  
Пышно локоны завьет,  
Челку щеткой взобьет  
Все в его руках горит  
Кто изменит внешний вид? (парикмахер)

*Фея: Расскажите мне чем занимается парикмахер?*

*Дети отвечают.*

*Фея: У него волшебная есть палочка? Если он ей взмахнет, то все исполнится?*

*Дети нет у него есть инструменты.*

*Восп: Ребята назовите инструменты необходимые для парикмахера.*

*Ответы детей. Фея показывает неправильно дети поправляют.*

*Фея спасибо вам за интересный рассказ. Я предлагаю вам подарить эскизы. новых причесок нашему парикмахеру.*

*(Дети дорисовывают волосы на конкурсах нарисованных лиц)*

*Фея: Молодцы, справились с заданием, подходите к нашей волшебной карте.*

*Восп: Какая фигура находится внизу? (Круг)*

*Читаем следующие задание.*

*Он достал мольберт и холст,*

*Кисточку пушистую.*

*Нарисует крепкий мост*

*Через речку быструю.*

*Нарисует город наш,*

*В небе серый дождик.*

*Этот городской пейзаж*

*Рисовал...*

**Воспитатель:** Правильно и мы с Феей приглашаем пройти к нему в гости.

Фея: Ребята расскажите мне что такое профессия художник?

(Дети рассказывают и показывают инструменты, называя их).

Воспитатель: Умнички, а теперь я предлагаю вам стать художниками. Вы согласны?

Давайте повторим все цвета какие мы с вами знаем.

Фея: Молодцы. А теперь я вам покажу волшебство.

Эй, вода водица белая как иней

Стань-ка ты водица не белой, а синей.

Эй вода водица друг ты наш студёный

Стань-ка ты водица не белой, а зеленой.

Эй вода водица друг ты наш прекрасный

Стань-ка ты водица не белой, а красной.

Восп: Спасибо тебе фея за волшебство.

Нам нужно двигаться дальше.

Восп: Посмотрите какая фигура находится справа (прямоугольник)

Что за задание нам приготовил наш прямоугольник, давай прочитаем.

Кто халат белый надел,

Градусник поставил,

Всем пилюли пить велел,

И рецепт оставил? (доктор)

Фея: проходим в наш уголок «Неболейка»

Воспитатель: Давайте расскажем феи о профессии врач. Какие инструменты и для чего необходимы доктору.

Воспитатель: что нам поможет не заболеть?

(Витамины, мыть руки и т. д.)

Правильно зарядка.

(Проводиться физминутка)

Физкультминутка «Профессии».

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! ( ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Путешествовать пора.

Воспитатель:

Какая следующая фигура нас зовет в путешествие? (Овал)

Читаем задание:

Мы заходим в магазин.

Человек там есть один,

Нам подскажет, что купить,

Сколько нужно заплатить.

Кто же этот молодец?

Ну, конечно,..

Фея: Проходим в наш магазин.

Воспитатель: Рассказывайте, что такое продавец.

Что необходимо для работы?

А нам с вами что нужно, чтобы что-то купить?

Фея: У нашего продавца случилась неприятность. Два ящика упали и фрукты смешались с овощами. Давайте ей поможем и разберем по корзинам.

Фея: Молодцы двигаемся дальше.

Восп.: Какая фигура у нас осталась? Где она находится (в середине, квадрат)

Читаем, что же он нам приготовил?

Учит вежливости нас

Почитает вслух рассказ

Не учитель, не писатель

Это наша ...

Воспитатель: Ребята я приглашаю вас пройти со мной.

Фея: Расскажите, что делает воспитатель?

Воспитатель: сейчас мы с ребятами покажем, чему мы научились.

(Счет до пяти по порядку и обратный счет, деление слов на слоги, длинные и короткие слова)

(Парикмахер, врач, художник, сад, продавец, мяч).

Фея: Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся, закрываем глаза.

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем.

Воспитатель: Вот мы с вами в группе. Давайте повторим еще раз нашей милой Феи чем мы с вами занимались в путешествии. А что вам больше всего понравилось?

Фея: Я так много узнала с вашей помощью и дарю вам сладости. Мне пора возвращаться домой. До свидания.